

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ**

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DE LA FORMATION CONTINUE ET DES CULTES  
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE**

<b>NIVEAUX</b>	<b>B1 &amp; B2</b>	sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe
<b>ÉPREUVE</b>	<b>1</b>	compréhension de l'écrit et maîtrise du système de la langue

**Session** mai 2011

**ATTENTION**

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve
- Essayer de répondre à toutes les questions
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 1 »
- Durée de l'épreuve : 85 minutes

**ACTIVITÉ 1**

**Choisissez la bonne forme : DE, À, EN ?**

**A. de                      B. à                      C. en**

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

**Train : l'Europe au bout de la nuit**



Le nouveau train Moscou-Nice a créé l'événement \_\_\_\_<sup>1</sup> septembre dernier. À l'époque de la grande vitesse, l'inauguration d'un train au long cours – 3318 km, vingt-neuf arrêts et la traversée de l'Europe d'est \_\_\_\_<sup>2</sup> ouest en plus de cinquante heures – a remis en lumière l'attrait des voyages \_\_\_\_<sup>3</sup> l'ancienne. À cette époque-là, le chemin \_\_\_\_<sup>4</sup> fer représentait, plus qu'un moyen de transport, un voyage à part entière \_\_\_\_<sup>5</sup> bord d'élégants wagons-lits et wagons-

restaurants. En France, le TGV nous avait presque fait oublier que cela pouvait encore exister. Bien sûr, la SNCF possède toujours des trains \_\_\_\_<sup>6</sup> nuit avec des voitures-lits. Mais il y a bien longtemps que les voitures-restaurants ont disparu. Chez nos voisins, en revanche, en Allemagne, en Espagne, en Italie, la tradition du dîner sur des nappes blanches est soigneusement entretenue. Certains trains du soir proposent un luxe bien plus grand : des cabines-lits équipées de toilettes privatives. Au départ de France, nombre \_\_\_\_<sup>7</sup> villes européennes sont ainsi accessibles au bout d'une longue nuit de rêve.

www.lefigaro.fr

1.    A.     B.     C.

2.    A.     B.     C.

3.    A.     B.     C.

4.    A.     B.     C.

5.    A.     B.     C.

6.    A.     B.     C.

7.    A.     B.     C.

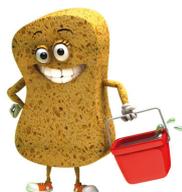
**ACTIVITÉ 2**

Lisez le document reproduit ci-dessous. Ensuite, dites si les affirmations qui suivent sont exactes.

**A. oui                      B. non                      C. ce n'est pas dit dans le texte**

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

**LES BONS GESTES DANS LA MAISON**



**Pour nettoyer...**

Revenir aux bonnes vieilles méthodes : éponge, serpillière et torchon peuvent être réutilisés.



**L'eau est un bien précieux...**

Boire l'eau du robinet. La consommation de l'eau en bouteille est néfaste pour la planète et votre porte-monnaie.



**La goutte d'eau qui pourrait...**

Fermer le robinet pendant le lavage quand on fait la vaisselle à la main.



**Gardez vos distances...**

Tenir le réfrigérateur à distance du four. Ne pas y ranger des aliments chauds qui lui demandent un effort supplémentaire en énergie et contrôler sa température.



**Attention danger !**

Les produits d'entretien sont dangereux pour la santé et ils polluent les sols, l'eau et l'air. Opter pour des produits qui respectent l'environnement.



**Mettre sa poubelle au régime.**

Éviter les emballages inutiles. Bien sûr, il faut aussi effectuer le tri sélectif.

8. Il est recommandé de se servir de matériels de nettoyage traditionnels.

A.                       B.                       C.

9. Il est préférable d'utiliser la machine pour faire la vaisselle.

A.                       B.                       C.

10. Finalement, il est souhaitable de boire l'eau du robinet filtrée.

A.                       B.                       C.

11. Le frigo peut, sans problème, être placé à côté du four.

A.                       B.                       C.

12. Il est conseillé de mettre des plats chauds dans le frigo.

A.                       B.                       C.

13. Il faut utiliser des produits « amicaux pour l'environnement » pour le protéger.

A.                       B.                       C.

14. Il est bien de recycler les déchets ménagers.

A.                       B.                       C.

**ACTIVITÉ 3**

**Cinq amis lisent ensemble les résumés de trois émissions télévisées afin de choisir celle qu'ils vont regarder ce soir. De quelle émission parle chacun d'eux ?**

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

<b>A</b>	 <b>samedi 20h45</b>	<b>Génération 90</b>
		<p><b>Résumé :</b> Émergence des tubes de l'été, apogée de la musique dance, apparition des <i>boys band</i> ou encore naissance de nombreuses stars, les années 90 ont été riches en événements ! Pour l'occasion, Nikos Aliagas sera accompagné de Liane Foly, l'une des stars de la chanson révélée dans les années 90. Afin de célébrer la <i>GÉNÉRATION 90</i>, les stars françaises et internationales qui ont marqué cette décennie ont accepté de participer à cette grande soirée.</p> <p><a href="http://www.tf1.fr">www.tf1.fr</a></p>
<b>B</b>	 <b>samedi 20h40</b>	<b>Planète Terre : aux origines de la vie</b>
		<p><b>Résumé :</b> New York est l'un des endroits les plus artificiels de la planète. Pourtant, vous pouvez faire une lecture géologique de Manhattan d'un simple coup d'œil en regardant l'horizon. Ce documentaire nous emmène de découvertes en découvertes étonnantes. On apprend ainsi qu'il y a 250 millions d'années, le New Jersey et l'Afrique du Nord étaient voisins mais aussi que les roches de New York proviennent des restes de montagnes aussi élevées que l'Himalaya, il y a 450 millions d'années...</p> <p><a href="http://www.ushuaiatv.fr">www.ushuaiatv.fr</a></p>
<b>C</b>	 <b>samedi 20h40</b>	<b>Stonehenge, les mystères révélés du néolithique</b>
		<p><b>Résumé :</b> Stonehenge, la plus grande structure néolithique d'Europe, a été construite sur une période de plusieurs siècles, de 3000 à 1600 avant Jésus-Christ. Pour la première fois depuis près de cinquante ans, de nouvelles fouilles sont organisées dans le but de résoudre enfin le mystère que représente le site : à quoi servait Stonehenge ? Les archéologues anglais T. Darvill et G. Wainwright proposent une nouvelle hypothèse : Stonehenge était peut-être un lieu où les malades et les blessés venaient pour y trouver la guérison.</p> <p><a href="http://www.programme-tv.net">www.programme-tv.net</a></p>

15. Martine : « J'adore cette métropole ! Ça m'intéresse de connaître comment cette région s'est formée. » **A.**  **B.**  **C.**
- 
16. Philippe : « Moi, je préfère ce genre de spectacle. En plus, le présentateur est super ! » **A.**  **B.**  **C.**
- 
17. Jean-François : « Les émissions qui présentent une énigme me passionnent ! » **A.**  **B.**  **C.**
- 
18. Jérôme : « C'est génial ! Voilà une bonne occasion de se souvenir des succès de la dernière décennie du 20<sup>ème</sup> siècle. » **A.**  **B.**  **C.**
- 
19. Mathilde : « J'ai déjà visité cet endroit. J'ai envie de savoir quelles sont les nouvelles interprétations des spécialistes. » **A.**  **B.**  **C.**

**ACTIVITÉ 4**

**Vous avez lu ce texte avec votre amie Mariella. Êtes-vous d'accord avec ce qu'elle dit avoir compris ?**

**A. oui    B. non    C. ce n'est pas dit dans le texte**

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

# Les ados dépensent 600 millions d'euros par an sur la Toile



**Ils sont friands de livres, de DVD ou de vêtements. Mais l'explosion des jeux en ligne, avec leurs appels surtaxés, peut aussi coûter très cher à leurs parents.**

Trente-quatre euros par mois. C'est ce que consomment chaque mois les ados de 14 à 17 ans en achats sur Internet. Selon une étude réalisée par LH2, près d'un adolescent sur deux achète en ligne, et un sur cinq au moins une fois par mois. Et la plupart du temps, affirment-ils, avec la bénédiction de leurs parents, qui sont une majorité à prêter leur carte bancaire. Soit un total de 600 millions d'euros pour 1,5 million d'ados. Ce

qu'ils déclarent acheter en majorité : des livres et DVD (72 %), des vêtements et des chaussures (57 %), des accessoires de mode et des bijoux (40 %), des jeux vidéo (38 %), de la musique (33 %) ou encore des appareils électroniques. Seuls 6 % d'entre eux avouent acheter sur la Toile des produits que leurs parents ne leur laisseraient pas acheter. Pour cela, les ados privilégient les sites d'enchères ou les sites de grandes marques, mais aussi des sites de vente entre particuliers sans oublier les sites de téléchargement de musique. Pour 78 % d'entre eux, ils utilisent la carte bancaire de leurs parents. Seuls 8 % utilisent leur propre carte de crédit, tandis que 11 % utilisent la carte de crédit d'une sœur, d'un grand-parent... Seuls 3 % utilisent des cartes spécialisées pour adolescents.

madame.lefigaro.fr

- |   |  |
|---|--|
| <b>20.</b> Plus de la moitié des adolescents français font chaque mois leurs achats sur Internet.                     | <b>A. <input type="checkbox"/></b> <b>B. <input type="checkbox"/></b> <b>C. <input type="checkbox"/></b> |
| <b>21.</b> Les parents n'acceptent jamais de payer les achats de leurs enfants.                                       | <b>A. <input type="checkbox"/></b> <b>B. <input type="checkbox"/></b> <b>C. <input type="checkbox"/></b> |
| <b>22.</b> Les vêtements occupent la première place dans les préférences des jeunes en matière d'achats sur Internet. | <b>A. <input type="checkbox"/></b> <b>B. <input type="checkbox"/></b> <b>C. <input type="checkbox"/></b> |
| <b>23.</b> Les sites d'enchères présentent de grands risques pour les jeunes consommateurs.                           | <b>A. <input type="checkbox"/></b> <b>B. <input type="checkbox"/></b> <b>C. <input type="checkbox"/></b> |
| <b>24.</b> 6 % d'ados achètent des produits sans l'accord de leurs parents.   | <b>A. <input type="checkbox"/></b> <b>B. <input type="checkbox"/></b> <b>C. <input type="checkbox"/></b> |
| <b>25.</b> Un faible pourcentage de jeunes paient leurs achats avec leur carte de crédit.                             | <b>A. <input type="checkbox"/></b> <b>B. <input type="checkbox"/></b> <b>C. <input type="checkbox"/></b> |

**ACTIVITÉ 5**

**Voici des titres d'articles de presse. Associez chaque sous-titre à son titre.**

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

TITRES	SOUS-TITRES
<b>26. Les plantes médicinales interdites</b>	<b>A.</b> Barbiers, bottiers, retoucheurs, modistes et nouvelles esthéticiennes... Les boulots vintage ont le vent en poupe.
<b>27. Le meilleur des sorties en bande à Paris</b>	<b>B.</b> Retrouver des proches, donner des nouvelles : en cas de crise, le réseau social est devenu indispensable.
<b>28. Le grand retour des petits métiers</b>	<b>C.</b> Depuis le 30 avril 2011, de nombreux produits et compléments alimentaires à base d'herbes sont illégaux en France.
<b>29. Facebook, service d'utilité publique</b>	<b>D.</b> Le tarif n'avait pas évolué depuis 1986. L'augmentation va permettre de tirer de nouvelles recettes pour les collectivités locales.
<b>30. L'amende de stationnement va passer de 11 à 17 euros</b>	<b>E.</b> « Pour vivre heureux, vivons groupés ! » La capitale regorge de bons plans à partager en famille ou entre amis, le plus souvent à moindre coût.

**ACTIVITÉ 6**

**Vassilis a souligné, dans le texte ci-dessous, certains mots qu'il ne comprend pas. Aidez-le en lui indiquant celui qui pourrait remplacer, dans le même contexte, chacun des mots soulignés.**

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.



**Location meublée, attention !**

**Les contraintes (31) se multiplient pour les propriétaires qui voudraient ne louer qu'à des touristes.**

La tentation est grande, quand on souhaite investir dans l'immobilier ancien en cœur de ville, d'opter pour la location meublée à la journée ou à la semaine à des étrangers. Les revenus (32) sont plus élevés et la fiscalité alléchante. Sauf que certaines municipalités ne voient pas se développer cette pratique (33) d'un bon œil. Dénoncés par leurs voisins, des propriétaires ont reçu un courrier de la Ville de Paris leur indiquant qu'en vertu de la réglementation (34) ils ne pouvaient louer leur bien meublé qu'à une personne l'utilisant comme résidence (35) principale et que la location devait faire l'objet d'un contrat de bail d'un an renouvelable ou de neuf mois s'il s'agissait d'un étudiant. Et que donc, s'ils voulaient louer leur bien à des étrangers à des fins touristiques, ils devaient changer l'affectation de ce dernier et en demander l'autorisation (36). Une demande qui ne leur sera jamais accordée, la mairie entendant rendre la ville à ses habitants et la copropriété désirant éviter les dégradations (37) générées par les touristes en goguette... Et ce même courrier de rappeler le montant (38) de l'amende encourue (25 000 euros) si le propriétaire décidait de passer outre.

www.lepoint.fr

31.	A. <input type="checkbox"/> faveurs	B. <input type="checkbox"/> difficultés	C. <input type="checkbox"/> violences
32.	A. <input type="checkbox"/> gains	B. <input type="checkbox"/> salaires	C. <input type="checkbox"/> capitaux
33.	A. <input type="checkbox"/> activité	B. <input type="checkbox"/> formalité	C. <input type="checkbox"/> démarche
34.	A. <input type="checkbox"/> constitution	B. <input type="checkbox"/> mesure	C. <input type="checkbox"/> loi
35.	A. <input type="checkbox"/> adresse	B. <input type="checkbox"/> habitation	C. <input type="checkbox"/> propriété
36.	A. <input type="checkbox"/> adhésion	B. <input type="checkbox"/> concession	C. <input type="checkbox"/> permission
37.	A. <input type="checkbox"/> humiliations	B. <input type="checkbox"/> agressions	C. <input type="checkbox"/> nuisances
38.	A. <input type="checkbox"/> coût	B. <input type="checkbox"/> pourcentage	C. <input type="checkbox"/> bénéfice

**ACTIVITÉ 7**

Lisez le texte reproduit ci-dessous. Vérifiez ensuite si les informations rapportées par votre amie Anna sont confirmées par ce texte.

**A. information confirmée      B. information démentie      C. ce n'est pas dit dans le texte**

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.



*Sans Frontières* n'est pas un organisme de plus qui organise des colonies pour les ados ou ce qu'il est convenu d'appeler des séjours itinérants à l'étranger pour adolescents. Notre projet, plus ambitieux, nous

situe sur un autre terrain d'action : celui d'une « éducation au voyage et d'une éducation par le voyage ». Car nous ne voyons pas le voyage comme une fin mais comme un outil formidable au service de l'éducation des jeunes.

L'objectif central de notre projet d'éducation, c'est de « faire grandir » les adolescents. Nous nous situons résolument comme des partenaires pédagogues aux côtés des parents, pour que les valeurs que nous défendons ensemble aident chaque jeune à se structurer et à se préparer à la vie d'adulte.

L'aventure proposée, c'est de se mettre « en difficulté » quant aux habitudes, quant aux modes de vie et de pensées, quant au corps. L'activité sportive en pleine nature : la marche, le canoë et le vélo... sont autant de moyens de nous mettre en situation exceptionnelle. Nous n'y recherchons pas l'extrême, bien au contraire, notre souci est de permettre à chacun de réussir par la maîtrise technique de l'activité et la solidarité du groupe. L'extrême ne vient souvent pas du physique, mais du mental, de la capacité à accepter l'absence de confort et le bouleversement des routines.

Cela passe par l'apprentissage des règles de la vie quotidienne où l'on fait les choses dans le souci d'une égalité des droits et des devoirs (cuisine, vaisselle, courses et gestion de l'argent collectif). Cela passe également par l'apprentissage de la vie citoyenne où l'on discute des problèmes rencontrés et où l'on cherche ensemble les solutions que l'on mettra en œuvre aussitôt.

[www.sans-frontieres.fr](http://www.sans-frontieres.fr)



39. *Sans Frontières* propose, comme tout autre organisme, des voyages organisés pour les adolescents.

A.       B.       C.

40. Selon *Sans Frontières*, le voyage constitue un moyen pédagogique qui aide les jeunes à s'épanouir.

A.       B.       C.

41. *Sans Frontières* demande aux familles des ados de participer à certaines activités.

A.       B.       C.

42. Les difficultés possibles engendrées par les différentes activités sportives ne favorisent pas la solidarité du groupe.

A.       B.       C.

43. Savoir s'adapter est une des finalités des activités proposées par *Sans Frontières*.

A.       B.       C.

44. La répartition des activités de la vie quotidienne se réalise équitablement.

A.       B.       C.

45. En cas de conflit, les jeunes impliqués sont expulsés de l'organisme.

A.       B.       C.

**ACTIVITÉ 8**

Une erreur de traitement de texte a bouleversé l'ordre des lignes dans l'article qui suit. Reconstituez-le en inscrivant pour chaque item une croix dans la grille : l'ordre des lettres représente l'ordre des lignes.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

			A	B	C	D	E	F
	Après un divorce difficile, Liz Gilbert décide de prendre	x						
46.	du monde et d'elle-même. Lors d'un voyage aussi exotique que merveilleux, elle retrouve l'appétit de vivre et							
47.	façon tout à fait inattendue, elle trouvera la paix intérieure et l'amour à Bali. Tiré d'une							
48.	une année sabbatique et de changer de vie. Elle entame alors un périple initiatique qui va l'emmener au bout							
49.	histoire vraie, <i>Mange, Prie, Aime</i> est la preuve qu'il existe plus d'une façon de s'ouvrir au monde							
50.	le plaisir de manger en Italie, le pouvoir de la prière et de l'esprit en Inde, et de							
	et de se découvrir soi-même.							x

culture.lexpress.fr

**ACTIVITÉ 9**

**Certains mots du document reproduit ci-dessous sont illisibles. Retrouvez-les.**

Pour chaque item, inscrivez votre réponse sur les pointillés, puis sur la feuille de réponses. Chaque carré correspond à une lettre.



**ENGAGEONS-NOUS POUR LA BIODIVERSITÉ**

La biodiversité, c'est la nature et les humains réunis. C'est □□□□<sup>51</sup> simplement la condition première de la vie. Notre santé et notre bien-être dépendent de la biodiversité. Grâce à elle, nous respirons, mangeons, buvons, consommons, créons, innovons...

Nous avons cru pouvoir dominer la nature et exploiter ses ressources à l'infini. Nous pesons sur les autres formes de vie □□□<sup>52</sup> terre plus qu'aucune espèce ne l'a jamais fait, et nous atteignons la limite de ce que la planète peut supporter.

La disparition des espèces et des milieux naturels ne peut □□□□<sup>53</sup> continuer au rythme actuel. Notre capacité à aborder le futur dans de bonnes conditions □□<sup>54</sup> dépend.

Si nous le décidons, nous avons le pouvoir d'agir □□□□<sup>55</sup> changer les choses et construire l'avenir.

[www.labiodiversitecestmanature.org](http://www.labiodiversitecestmanature.org)



- 51. ....
- 52. ....
- 53. ....
- 54. ....
- 55. ....

## ACTIVITÉ 10

**MOTS CROISÉS « Les habitudes à suivre, bénéfiques pour le corps »**

Les cinq mots définis ci-dessous renvoient à des habitudes ou des pratiques bénéfiques pour le bien-être corporel. Trouvez-les et complétez la grille.

Reportez tous les mots sur la feuille de réponses.

56.			C				
57.			O				
		58.	R				
59.			P				
60.			S				

56. Pour votre santé, il est utile de laisser votre voiture pour la pratiquer.
57. Il est utile d'en pratiquer un pour garder la forme.
58. On doit le suivre si on prend du poids.
59. Il est indispensable quand on est fatigué.
60. Il se pratique sur tout le corps pour nous soulager.

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**