

ÉTAPES DE TRAVAIL

Sensibilisation

- établissement d'un consensus sur la nécessité d'un besoin de collaboration/communication en milieu allophone multiculturel (en plénière, interaction professeur-apprenants) : Comment aider votre ami français Michel ?

Apprentissage

- Formation de groupes
- Aménagement de la géographie de la classe
- **Étapes du repérage, du décodage et de la compréhension**
 - Distribution de la reproduction du document authentique, des consignes d'activité
 - Présentation des ressources et des outils à la disposition des apprenants
 - Explicitation de la consigne de la première activité (QCM)
 - Réalisation de l'activité qcm (interaction intragroupe)
 - Évaluation des réponses par l'ensemble de la classe (interaction en plénière et intergroupe)

- **Étapes de la production**

- Explicitation de la consigne de la seconde activité
- Présentation des ressources et des outils à la disposition des apprenants
- Réalisation de l'activité de production (interaction intragroupe)
- Évaluation des productions (interaction en plénière et intergroupe)

Renforcement et évaluation

- Nouvel aménagement de la géographie de la classe (travail individuel)
- Explicitation de la consigne de la troisième activité (évaluation)
- Retrait des ressources et des outils
- Réalisation de la troisième activité
- Évaluation des productions par l'enseignant et hors classe, interprétation des résultats et remédiations éventuelles.