

Nom: _____ Prénom: _____

Code candidat:

--	--	--	--	--	--

-

--	--	--	--	--	--

DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

VERSION POUR LES PUBLICS SCOLAIRES

DEL F A2



Niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues

Nature des épreuves	Durée	Note sur
<p>Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes). Durée maximale des documents : 5 minutes</p>	25 min environ	/25
<p>Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.</p>	30 min	/25
<p>Production écrite Rédaction de 2 brèves productions écrites (lettre amicale ou message)</p> <ul style="list-style-type: none"> • décrire un événement ou des expériences personnelles • écrire pour inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter... 	45 min	/25
<p>Production orale Épreuve en trois parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> • entretien dirigé ; • monologue suivi ; • jeu de rôle. 	6 à 8 min Préparation : 10 min pour la 2 ^e et la 3 ^e partie de l'épreuve	/25
	Note totale :	/100

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : **50/100**

Note minimale requise par épreuve : **5/25**

Durée totale des épreuves collectives : **1 heure 40 minutes**

Partie 1

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Consignes

Vous allez entendre 3 enregistrements, correspondant à 3 documents différents.

Pour chaque document, vous aurez

- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une deuxième écoute, puis 30 secondes de pause pour compléter vos réponses.

Répondez aux questions, en cochant (✓) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

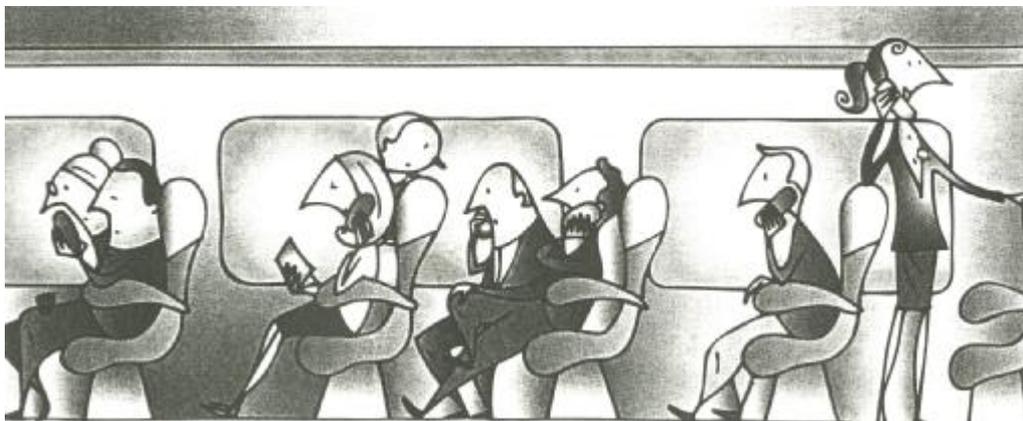
Exercice 1 : Qui est-ce qu'ils appellent ?

8 points

A cause de problèmes techniques, votre train part avec une heure de retard. Pendant l'attente, la plupart des passagers téléphonent pour informer de leur retard. A qui téléphonent-ils ?

Ecrivez le numéro de chaque appel dans la case correspondante.
Attention, il y a une case en trop !

un collègue de travail	<input type="checkbox"/>	un(e) ami(e)	<input type="checkbox"/>
son fils	<input type="checkbox"/>	un restaurant	<input type="checkbox"/>
un cinéma	<input type="checkbox"/>	un hôtel	<input type="checkbox"/>
son mari	<input type="checkbox"/>	sa femme	<input type="checkbox"/>
un dentiste	<input type="checkbox"/>		



Partie 2

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Exercice 1: lire pour s'orienter

8 points

Lisez chaque titre et écrivez le chiffre qui lui correspond dans la rubrique appropriée : politique, sport, mode, société, médias, économie, vie scolaire, culture, climat.
Attention, il y a une rubrique en trop !

1

L'Iran choisit son président

2

Ça bouge à la télé

3

Les devoirs – quelle galère !

4

La nouvelle crise pétrolière

5

La terrible saison des cyclones

6

Au ping-pong, les Chinois sont les rois

7

**Le nombre des divorces n'a
jamais été aussi haut**

8

Mohamed Dia, le styliste qui vient des cités

politique	sport	mode	société	médias	économie	vie scolaire	culture	climat

Lisez le texte puis répondez aux questions.

Dangers à la maison

1 Roland Lévêque est un ancien directeur d'école qui va dans les classes pour informer les enfants des dangers à la maison. [...]

2 **Qu'est-ce que c'est qu'un accident domestique ?**

Tous les accidents qui arrivent dans la maison ou à côté : garage, jardin, piscine, rivière près de la maison... jusqu'à l'école. Mais la plupart des accidents (8 sur 10) ont lieu à l'intérieur de la maison. La cuisine est la pièce la plus dangereuse. Les enfants se font le plus souvent mal à la tête. Autres parties du corps touchées : les bras et les mains. [...]

3 **Pourquoi est-ce que vous vous engagez autant ?**

Car on n'en parle pas assez. Les médias (journaux, télé, radio) parlent seulement des accidents de la route. Pourtant la maison tue plus que la route. En 2004, il y eu 5217 tués sur la route et 18000 morts à cause des accidents domestiques. [...]

4 **Est-ce qu'il y a des périodes où les accidents domestiques sont plus nombreux ?**

Oui. On note deux périodes critiques : en septembre – octobre et en mai – juin. Et c'est surtout la fin de semaine qui est dangereuse : samedi, dimanche et lundi. [...]

5 **Que racontez-vous aux enfants ?**

Je prends des vrais exemples tirés du journal ou de ma vie. Il faut être prudent, écouter les adultes, être attentif avec ses petits frères et sœurs, surtout s'il y a une piscine dans le jardin. [...]

6 Malgré les efforts de M. Lévêque, il y a toujours beaucoup trop d'accidents domestiques. Ce qu'il y a de terrible, c'est qu'il suffit d'une seconde d'inattention pour que la vie change complètement. [...]

(JdE n° 1045)



© Aix / Phanie



Répondez aux questions en cochant (✓) la bonne réponse ou en écrivant les informations demandées.

- | | vrai | faux | pas dans le
texte | |
|---|-------|------|----------------------|---------|
| 1. Les accidents arrivent le plus souvent dans la maison. | .. | .. | .. | 1 point |
| 2. La plupart des accidents domestiques touchent les bras et les mains des enfants. | .. | .. | .. | 1 point |
| 3. Les accidents de la route sont plus présents dans les médias. | .. | .. | .. | 1 point |
| 4. En septembre – octobre il y a plus d'accidents qu'en mai – juin. | .. | .. | .. | 1 point |
| 5. Quels conseils est-ce que M. Lévêque donne aux élèves ? (2 exemples) | | | | |
| F | _____ | | | 1 point |
| F | _____ | | | 1 point |

Quelle phrase (**a, b, c, d**) est-ce qu'on peut mettre à la fin de quel paragraphe (**1 – 6**) du texte ? Ecrivez la lettre correspondante (**a – d**) dans la grille.
Attention, utilisez chaque phrase (**a, b, c, d**) seulement une fois !

- a** Le nombre des blessés est encore beaucoup plus grand, il dépasse les 80 000.
- b** C'est parce que les enfants aiment à prendre toutes les choses dans leurs mains.
- c** C'est pourquoi je leur conseille aussi d'apprendre à nager le plus tôt possible.
- d** Il fait de la prévention contre les accidents domestiques.

6.

paragraphe 1	paragraphe 2	paragraphe 3	paragraphe 4	paragraphe 5	paragraphe 6

4 points



Sous le Haut Patronage de S. A. S. le Prince Albert II

17e FOIRE INTERNATIONALE DE MONACO

jusqu'au 23 octobre
Espace Fontvieille

Entrée gratuite
10h – 19h

Forfait Parking : EUR 2,50

300 stands à découvrir pour rêver et acheter

Animations MAGIC CABARET de 13h à 18h :
dances, acrobaties, spectacles, lumières et pail-
lettes...
La troupe « Créature » présente différents
tableaux :

- « Les pirates »
- « Chocolat Décadant »
- « Saloon »
- « Madonna »

et numéros exceptionnels de Hula-Hop

Nocturne le 21 octobre jusqu'à 22h avec grou-
pes jazz, rock, danses populaires et French Can-
can. Réservez vos places pour les dîners anima-
tions.

NON-STOP 3 restaurants pour passer un mo-
ment convivial :
Tex-Mex, Sud Ouest, Traditionnel

Organisation : Groupe Promocom – Tél. +377 97 98 5000 – www.foiredemonaco.com

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

1. Le dernier jour de la foire est le 23 octobre.
vrai .. faux .. pas dans le texte .. 1 point
2. Combien coûte l'entrée ? _____ 1 point
3. Le 21 octobre, la foire est ouverte de _____ à _____ heures. 1 point
4. Combien est-ce qu'il faut payer pour garer sa voiture ? _____ 1 point
5. Où a lieu la foire ? _____ 1 point
6. Où est-ce qu'on peut trouver d'autres informations sur la foire ?

1 point
7. Est-ce qu'on peut prendre un repas à la foire ? 1 point
 - .. Oui, pendant toute la journée.
 - .. Non, on ne peut pas y manger.
 - .. Oui, mais seulement à midi.

Partie 4

PRODUCTION ORALE

25 points

10 min de préparation pour la 2^e et la 3^e partie de l'épreuve

6 à 8 min de passation

Consignes

Cette épreuve d'expression orale dure entre 6 et 8 minutes et comporte 3 parties :

1. Entretien dirigé
2. Monologue suivi
3. Jeu de rôle

Vous disposez de 10 minutes pour vous préparer aux parties 2 et 3.

Exercice 1 : entretien dirigé

1 minute 30 environ

Objectif :

Etablir un contact social, échange d'informations.

Déroulement :

Après avoir salué votre examinateur, vous vous présenterez (parlez de vous, de votre famille, de vos goûts, etc.). L'examinateur vous posera des questions complémentaires sur les mêmes sujets.

Objectif :

Décrire des faits ou des situations de la vie quotidienne. Situation de prise de parole en monologue suivi.

Au choix par tirage au sort :

Décrivez un de vos week-ends habituels.

Parlez de vos dernières vacances.

Parlez de votre région de vacances préférée.

Décrivez l'ami(e) idéal(e).

Parlez de vos loisirs ou passe-temps préférés.

Parlez du quartier où vous habitez.

Parlez de vos grands-parents.

Parlez des aspects positifs et négatifs de votre collègue.

Décrivez vos plats et boissons préférés.

Décrivez comment vous fêtez votre anniversaire.

Objectif :

Interaction avec l'examineur. Il faut pousser l'examineur à faire quelque chose pour l'élève.

Au choix par tirage au sort :

Sujet n°1 – À l'hôtel (3 à 4 mn)

Vous voulez passer quelques jours dans un hôtel à Nice. Vous n'êtes pas content de votre chambre d'hôtel (trop de bruit, chambre fumeur, la douche ne fonctionne pas, ...). Vous allez vous plaindre à la réception. L'examineur joue le rôle du/ de la réceptionniste.

Sujet n°2 – Au téléphone (3 à 4 mn)

Vous devez prendre rendez-vous avec un ami pour aller au cinéma. Vous fixez le jour, l'heure, le lieu et bien sûr le film que vous allez voir.
Votre examinateur joue le rôle de votre ami(e).

Sujet n°3 – Un voyage scolaire (3 à 4 mn)

Vous devez préparer un voyage scolaire en France avec votre classe. Vous discutez des points suivants avec votre professeur : choix de la destination et de la date, transport, tarifs, ...
L'examineur joue le rôle de votre professeur.

Sujet n°4 – Au bureau des objets trouvés (3 à 4 mn)

Vous êtes à Paris et vous avez oublié votre sac à dos dans un restaurant à Montmartre. Vous allez au bureau des objets trouvés pour expliquer votre situation (perdu quand et où, description, contenu, ...).
L'examineur joue le rôle de l'employé(e).

Sujet n°5 – Acheter un pull (3 à 4 mn)

Vous voulez acheter un pull, ce pull doit aller avec votre pantalon bleu. Vous allez dans un magasin de vêtements et vous demandez à un vendeur/une vendeuse de vous aider (couleur, taille, style, prix, ...).
L'examineur joue le rôle du vendeur/de la vendeuse.

Sujet n°6 – Au restaurant (3 à 4 mn)

Vous allez manger avec vos parents et votre frère dans un restaurant en France. Votre famille ne parle pas français. Vous demandez la carte, vous posez des questions sur les différents plats et vous commandez pour votre famille.
L'examineur joue le rôle du serveur/de la serveuse.

Sujet n°7 – Demander le chemin (3 à 4 mn)

Un soir, vous voulez aller à l'opéra Bastille à Paris. Vous ne savez pas comment y aller, alors vous demandez le chemin à la réceptionniste de votre hôtel (bus – métro, durée, retour après minuit).
L'examineur joue le rôle de l'employé(e).

Sujet n°8 – A l'office du tourisme à Paris (3 à 4 mn)

Vous passez une semaine à Paris et vous voulez faire des excursions, par exemple à Versailles. Vous vous informez sur les excursions en autocar (prix, durée, lieu de départ, guide, ...).
L'examineur joue le rôle de l'employé(e).

Sujet n°9 – Location d'un V.T.T. (3 à 4 mn)

Vous passez vos vacances en France, près d'Annecy, dans les Alpes. Vous voulez faire une excursion à vélo dans la région. Vous désirez louer un V.T.T. pour vous et votre copain. D'abord vous vous informez sur les conditions générales (prix, durée de location, tarifs réduits pour les jeunes, ...).
L'examineur joue le rôle de l'employé(e).

Sujet n°10 – A la gare (3 à 4 mn)

Vous êtes à la gare de l'Est. Vous avez réservé une place dans le train Paris – Francfort. Mais vous arrivez trop tard, le train est déjà parti. Au guichet, vous expliquez votre situation et vous vous renseignez sur les prochains trains (départ, réservation, train direct, validité de votre billet, ...).
L'examineur joue le rôle de l'employé(e).

CORRIGÉ

Partie 1 – Compréhension de l’oral – 25 points

Exercice 1 : Qui est-ce qu’ils appellent ?

8 points

1. Allô, Chéri! Non, le train n’est pas encore parti... Oh! une heure environ... Tu t’occupes des enfants ? Fais-leur des spaghettis. Ils adorent ça. Et qu’ils prennent leur douche avant !
2. Allô ! Bonjour monsieur, je suis Monsieur Martin. J’ai réservé pour deux nuits... Oui, c’est ça. Mais je vais arriver plus tard. Surtout gardez bien ma chambre pour moi... Merci monsieur, à plus tard !
3. Allô, Luc ? Vous êtes déjà rentrés de l’école ? Mon train a du retard. Alors ne m’attendez pas. Dînez sans moi. Il y a une pizza au frigo. Fais la chauffer... C’est ça. A tout à l’heure !
4. Allô, Le Socca ? Madame Dupois au téléphone. Oui, je vais bien, merci. Mais nous ne pouvons pas venir ce soir. Notre train a trop de retard... Vous avez une table demain soir ?... Alors, à demain, merci !
5. Sylvie ? Mon train est en panne... Une heure de retard, déjà... Tu peux dire au chef que j’arrive plus tard ? Il faut trouver quelqu’un pour me remplacer à la caisse... Merci bien, à plus tard !
6. Françoise ?... Oui, c’est moi... Je suis désolé, mais je suis encore à Paris... Non, ne viens pas me chercher à la gare... Non, c’est trop tard pour les enfants... Je prendrai un taxi, ne t’en fais pas !
7. Salut Jean-Pierre !... Ben non, et ne m’attends pas... Non, non, une heure c’est trop !... C’est dommage, oui, mais tant pis ! On ira voir le film demain, d’accord ?
8. Monsieur Dufour à l’appareil. Je dois annuler mon rendez-vous. Mon train a une heure de retard. Est-ce que je peux venir demain ? J’ai terriblement mal aux dents, vous savez...

Ecrivez le numéro de chaque appel dans la case correspondante.
Attention, il y a une case en trop !

un collègue de travail

5

un(e) ami(e)

7

son fils

3

un restaurant

4

un cinéma

un hôtel

2

son mari

1

sa femme

6

un dentiste

8

- § Allô? L'hôtel Beaulieu, bonjour.
 § Bonjour, je voudrais euh réserver une chambre.
 § Oui, c'est pour quand ?
 § Euh, au mois d'août, mais j'aimerais savoir le prix.
 § Oui, bien sûr. Alors, euh, c'est pour combien de personnes ?
 § Deux personnes.
 § Bien, alors nos chambres doubles sont à 150 euros la nuit, monsieur.
 § Mmm, bon. Alors, oui... Je voudrais réserver une chambre double pour deux nuits.
 § Oui, et... à quelles dates exactement ?
 § Ben, c'est pour le mois d'août. La nuit du 13 au 14 et celle du 14 au 15.
 § Alors... du 13 au 14... et du 14 au 15...
 § C'est ça.
 § Bien. Alors, une chambre double... c'est noté. Fumeur ou non-fumeur ?
 § Ma femme et moi, nous ne fumons plus.
 § Vous désirez prendre le petit déjeuner aussi ?
 § C'est combien ?
 § 8 euros 50 par personne.
 § Euh ben oui. D'accord. Avec petit déjeuner.
 § Quel est votre nom, s'il vous plaît ?
 § Jovet, Lucas Jovet : J O U V E T.
 § D'accord, Monsieur Jovet. C'est noté. Pouvez vous me laisser un numéro de téléphone ?
 § Oui, alors le... 05 65 78 34 99.
 § 05 65 78 34 99. OK... Et vous avez une adresse électronique ?
 § Oh non.
 § Alors, vous pouvez m'envoyer une lettre de confirmation, s'il vous plaît ?
 § Oui, bien sûr.
 § Très bien. Et vous pouvez payer par carte de crédit si vous voulez.
 § Nous préférons vous envoyer un chèque.
 § Comme vous voulez. Au revoir, monsieur.

Cochez (✓) la bonne réponse et écrivez les informations demandées.

Fiche de réservation							
Mme	..	M.	✗	Mlle	..	<i>1 point</i>	
Nom :	<u>JOUVET</u>				<i>1 point</i>		
<small>Hier kann der Punkt nur vergeben werden, wenn der Nachname vollständig richtig geschrieben wurde.</small>							
Tél. :	<u>05 65 78 34 99</u>				<i>1 point</i>		
Nombre de personnes :	<u>deux/2</u>				<i>1 point</i>		
Date d'arrivée :	<u>13 août/13.08.</u>				<i>1 point</i>		
Date de départ :	<u>15 août/15.08.</u>				<i>1 point</i>		
Type de chambre :	simple	..	double	✗	<i>1 point</i>		
	fumeur	..	non-fumeur	✗	<i>1 point</i>		
Petit déjeuner :	oui	✗	non	..	<i>1 point</i>		
Mode de paiement :	liquide	..	chèque	✗	carte de crédit	..	<i>1 point</i>

Partie 2 – Compréhension des écrits – 25 points

Exercice 1: lire pour s'orienter

8 points

Lisez chaque titre et écrivez le chiffre qui lui correspond dans la rubrique appropriée : politique, sport, mode, société, médias, économie, vie scolaire, culture, écologie.
Attention, il y a une rubrique en trop !

politique	sport	mode	société	médias	économie	vie scolaire	culture	climat
1	6	8	7	2	4	3	-----	5

Exercice 2: lire pour s'informer

10 points

Répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant les informations demandées.

	vrai	faux	pas dans le texte
1. Les accidents arrivent le plus souvent dans la maison.	×
2. La plupart des accidents domestiques touchent les bras et les mains des enfants.	..	×	..
3. Les accidents de la route sont plus présents dans les médias.	×
4. En septembre – octobre il y a plus d'accidents qu'en mai – juin.	×

4 points

5. Quels conseils est-ce que M. Lévêque donne aux élèves ? (2 exemples)

F être prudent / écouter les adultes

1 point

F être attentif avec ses petit frères et soeurs

1 point

Zwei der drei angegebenen Lösungsmöglichkeiten genügen.

Quelle phrase (a, b, c, d) est-ce qu'on peut mettre à la fin de quel paragraphe (1 – 6) du texte ? Ecrivez la lettre correspondante (a – d) dans la grille.

Attention, utilisez chaque phrase (a, b, c, d) seulement **une fois** !

- a Le nombre des blessés est encore beaucoup plus grand, il dépasse les 80 000.
- b C'est parce que les enfants aiment à prendre toutes les choses dans leurs mains.
- c C'est pourquoi je leur conseille aussi d'apprendre à nager le plus tôt possible.
- d Il fait de la prévention contre les accidents domestiques.

6.

paragraphe 1	paragraphe 2	paragraphe 3	paragraphe 4	paragraphe 5	paragraphe 6
d	b	a	---	c	---

4 points

Répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

1. Le dernier jour de la foire est le 23 octobre.
vrai faux pas dans le texte
2. Combien coûte l'entrée ? **rien/c'est gratuit**
3. Le 21 octobre, la foire est ouverte de **10** à **22** heures.
4. Combien est-ce qu'il faut payer pour garer sa voiture ? **2,50 euros/EUR 2,50**
5. Où à lieu la foire ? **Monaco/Espace Fontvieille**
6. Où est-ce qu'on peut trouver d'autres informations sur la foire ?
www.foiredemonaco.com
7. Est-ce qu'on peut prendre un repas à la foire ?
 Oui, pendant toute la journée.
 Non, on ne peut pas y manger.
 Oui, mais seulement à midi.