



**DEL F 2<sup>nd</sup> degré – Session de mai 2004**  
**UNITÉ A5 – CIVILISATION FRANÇAISE ET FRANCOPHONE**  
**Thème 2 : *La vie quotidienne***  
**Epreuves écrites (Durée : 1h30) - CORRIGÉ**

**ÉPREUVE ÉCRITE 1 : ANALYSE GUIDÉE**

1) Quelle est la fonction de cet article ?

1 point

- s'opposer à toute politique de grands ensembles urbains.  
 former les urbanistes.  
 proposer une approche nouvelle de l'habitat.

2) Pourquoi les grands ensembles sont-ils rendus responsables des « maux des banlieues » ?

3 points

*Parce qu'ils n'ont pas tenu compte de : l'indifférence au site, le manque de moyens de transport, la construction hâtive et bon marché et la répétition de blocs préfabriqués identiques, d'où le vieillissement de ces édifices accéléré par le manque d'entretien.*

3) Quelles conséquences cela a-t-il eu sur la population ?

2 points

*Les conséquences sont : le départ des ouvriers et employés et l'arrivée de populations plus pauvres, nombreuses et peu solvables.*

4) En quoi peut-on dire que les crédits de réhabilitation ont été utilisés « sur des bases cosmétiques » ?

2 points

*On s'est contenté de repeindre en rose ou en vert tendre les édifices et de rajouter un balcon ou deux au lieu de mener une réflexion sur une véritable politique de réhabilitation urbaine.*

5) Paul Chemetov est-il favorable à la destruction des grands ensembles ? Justifiez votre réponse.

3 points

*Non, il envisage l'aménagement de ces zones (exemple : à Tokyo).*

6) Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses, en cochant la case correspondante, puis justifiez en citant une phrase ou une expression du texte.

4 points

	VRAI	FAUX	?
La construction de grands ensembles répondait à un accroissement de la population.			✓
Les architectes sont considérés comme responsables d'un manque de prise en compte de l'espace autour des grands ensembles.	✓		
L'article souligne un manque d'approche globale du problème des banlieues.	✓		
Les gouvernements successifs ont échoué à mener une véritable politique de réhabilitation urbaine.	✓		

7) Rédigez, pour ce texte, un « chapeau » de 30 à 40 mots (une ou deux phrases qui résument l'essentiel du contenu de l'article).

5 points

* capacité à sélectionner/synthétiser les informations essentielles	1,5
* capacité à reformuler	1,5
* qualité linguistique	2

NB : Pour la notation des questions n°2 à 5 et 7 (questions à réponse rédigée), on notera à parts égales :

\* la pertinence de la réponse

\* la capacité à expliciter et reformuler / la qualité linguistique.