

1

Compréhension de l'oral

25 points

Vous allez entendre 3 enregistrements, correspondant à 3 documents différents.

Pour chaque document, vous aurez :

- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une deuxième écoute, puis 30 secondes de pause pour compléter vos réponses.

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

EXERCICE 1

6 points

① Monoprix est :

2 points

- une gare.
- une école.
- un magasin.**

② On y vend :

2 points

- des billets de train.
- du matériel de classe.**
- des livres.

③ À quel moment de l'année scolaire sommes-nous ?

2 points

- Au début.**
- Au milieu.
- À la fin.

EXERCICE 2

9 points

① Quel est l'événement présenté dans ce document ?

2 points

- Le salon du mobile.
- Le salon de l'industrie.
- Le salon de l'automobile.**

② Dans quelle ville est-ce que l'événement a lieu ?

2 points

Paris

③ Le salon commence le : (cochez la bonne réponse)

1 point

OCTOBRE

Mercredi 22	
Jeudi 23	
Vendredi 24	
Samedi 25	
Dimanche 26	
Lundi 27	
Mardi 28	
Mercredi 29	
Jeudi 30	
Vendredi 31	X

④ Le salon se termine le : (cochez la bonne réponse)

1 point

NOVEMBRE

Samedi 1	
Dimanche 2	
Lundi 3	
Mardi 4	
Mercredi 5	
Jeudi 6	
Vendredi 7	X
Samedi 8	
Dimanche 9	
Lundi 10	

⑤ Combien de marques sont présentes dans ce salon ?

2 points

- Plus d'une douzaine.
 Plus d'une centaine.
 Plus d'un millier.

⑥ On vous propose d'y aller avec qui ?

1 point

- Avec des ami(e)s.
 Avec votre famille.
 Personne en particulier.

EXERCICE 3

10 points

❶ La mère des enfants est-elle contente ?

2 points

- Oui
 Non
 On ne sait pas

❷ Elle demande d'abord de :

2 points

- mettre la table.**
 se mettre à table.
 débarrasser la table.

❸ Qu'est-ce que Julie est en train de faire ?

2 points

Elle téléphone.

❹ Que va faire Julie ?

2 points

- Téléphoner à son petit ami plus tard.**
 Mettre la table tous les midis.
 On ne sait pas.

❺ Julie est :

2 points

- l'amie de Marc.
 la mère de Marc.
 la sœur de Marc.

2

Compréhension des écrits

25 points

EXERCICE 1

7 points

Regardez les images ci-dessous et associez-les aux phrases correspondantes dans le tableau. Il y a 8 images et 7 phrases.

	Image n° :
J'utilise une poubelle pour le papier et une autre pour le verre.	7
Je baisse le chauffage.	2
Je me déplace à pied ou à vélo pour les petits trajets.	6
J'éteins la lumière et les appareils électriques sans les laisser en position veille.	1
Je prends une douche rapide plutôt qu'un bain.	3
Si je le peux, pour les grands voyages, je choisis le train.	5
J'utilise l'eau chaude seulement quand j'en ai vraiment besoin.	4

EXERCICE 2

12 points

Lisez le texte puis répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

❶ Madagascar, c'est :

1 point

- un film d'action.
 un film d'animation.
 une série télévisée.

❷ Cochez (X) la case correspondant à la réponse et recopiez les mots ou la phrase qui justifient votre réponse.

2 points

L'histoire se passe seulement à New York :

- Vrai
 Faux
 On ne sait pas

Justification :

Madagascar (le destin les réunit sur l'île de Madagascar).

❸ Que pensent les critiques ? Mettez une croix (X) dans la colonne correspondante.

9 points
(1,5 par réponse)

	😊	😐	😞
<i>Le Nouvel observateur</i>		X	
<i>Le Point</i>		X	
<i>Paris Match</i>	X		
Julie	X		
Jérôme			X
Marc	X		

SJ9202318B

EXERCICE 3

6 points

❶ « Maxicours » s'adresse à quel public ? (2 réponses)

2 points

- aux écoliers.
 aux collégiens.
 aux lycéens.
 aux étudiants.
 aux adultes.

❷ Vrai, Faux ou ? Cochez la bonne réponse (X).

4 points

	Vrai	Faux	On ne sait pas
a. « Maxicours » propose uniquement des cours de maths.		X	
b. Si vous ne réussissez pas, on vous rend l'argent.	X		
c. Si vous le voulez, vous pouvez vous abonner à 2 ou 3.	X		
d. Vous êtes obligé(e) de vous abonner pour un an minimum.		X	

3 Production écrite

25 points

EXERCICE 1

13 points

Respect de la consigne Peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée. Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée.	0	0.5	1						
Capacité à raconter et à décrire Peut décrire de manière simple des aspects quotidiens de son environnement (gens, choses, lieux) et des événements, des activités passées, des expériences personnelles.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
Capacité à donner ses impressions Peut communiquer sommairement ses impressions, expliquer pourquoi une chose plaît ou déplaît.	0	0.5	1	1.5	2				
Lexique/orthographe lexicale Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à la situation proposée. Peut écrire avec une relative exactitude phonétique mais pas forcément orthographique.	0	0.5	1	1.5	2				
Morphosyntaxe/ orthographe grammaticale Peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples relatives à la situation donnée mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires.	0	0.5	1	1.5	2	2.5			
Cohérence et cohésion Peut produire un texte simple et cohérent. Peut relier des énoncés avec les articulations les plus fréquentes.	0	0.5	1	1.5					

NOTE sur 13 :

EXERCICE 2

12 points

Respect de la consigne Peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée. Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée.	0	0.5	1						
Correction sociolinguistique Peut utiliser les registres de langue en adéquation avec le destinataire et le contexte. Peut utiliser les formes courantes de l'accueil et de la prise de congé.	0	0.5	1						
Capacité à interagir Peut écrire une lettre personnelle simple pour exprimer remerciements, excuses, propositions, etc.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
Lexique/orthographe lexicale Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à la situation proposée. Peut écrire avec une relative exactitude phonétique mais pas forcément orthographique.	0	0.5	1	1.5	2				
Morphosyntaxe/orthographe grammaticale Peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples relatives à la situation donnée mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires.	0	0.5	1	1.5	2	2.5			
Cohérence et cohésion Peut produire un texte simple et cohérent. Peut relier des énoncés avec les articulations les plus fréquentes.	0	0.5	1	1.5					

NOTE sur 12 :

TOTAL sur 25 :