

1

## Compréhension de l'oral

25 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

## EXERCICE 1

8 points

Vous allez entendre 2 fois un document. Vous aurez 30 secondes de pause entre les 2 écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions.

Une petite fille a perdu ses parents.

❶ Elle a environ :

2 points

- 2 ans.  
 4 ans.  
 6 ans.

❷ Ses cheveux sont :

2 points

- longs et bruns.  
 courts et bruns.  
 courts et blonds.

❸ Elle porte :

2 points

- une jupe bleue.  
 une robe blanche.  
 un pantalon vert.

❹ Les parents doivent aller la chercher où ? À l'entrée du magasin.

2 points

## EXERCICE 2

7 points

Vous allez entendre 2 fois un document. Vous aurez 30 secondes de pause entre les 2 écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions.

❶ Qui vient chercher Cathy ?

2 points

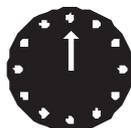
- son frère.  
 son père.  
 son grand-père.

❷ À quelle heure ?

1,5 point



a



b



c



③ Il a une voiture de marque Peugeot. Quel est le modèle ?

2 points



a



b



c

④ Le père du garçon a :

1,5 point

- un vélo.  
 une auto.  
 **une moto.**

### EXERCICE 3

10 points

Vous allez entendre plusieurs petits dialogues correspondant à des situations différentes. Vous aurez 15 secondes de pause après chaque dialogue. Puis vous entendrez à nouveau les dialogues et pourrez compléter vos réponses. Lisez d'abord les questions.

Pour chaque situation, répondez à la question posée en mettant une croix (X) dans la colonne de droite.

Situation n° 1

| Où est-ce ?             |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Dans un restaurant.     | <input type="checkbox"/>            |
| À l'hôtel.              | <input type="checkbox"/>            |
| <b>Dans un magasin.</b> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| À la gare.              | <input type="checkbox"/>            |

Situation n° 4

| Qu'est-ce qu'on demande ? |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Un billet.                | <input type="checkbox"/>            |
| <b>Un prix.</b>           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Un livre.                 | <input type="checkbox"/>            |
| Une date.                 | <input type="checkbox"/>            |

Situation n° 2

| Qu'est-ce qu'on demande ? |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Un ticket.                | <input type="checkbox"/>            |
| Une carte.                | <input type="checkbox"/>            |
| Un prix.                  | <input type="checkbox"/>            |
| <b>Une information.</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> |

Situation n° 5

| Où est-ce ?                   |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Dans une cabine téléphonique. | <input type="checkbox"/>            |
| <b>Dans un café.</b>          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| À l'école.                    | <input type="checkbox"/>            |
| À la poste.                   | <input type="checkbox"/>            |

Situation n° 3

| Quel jour sommes-nous ? |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Mardi.                  | <input type="checkbox"/>            |
| <b>Mercredi.</b>        | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Vendredi.               | <input type="checkbox"/>            |
| Dimanche.               | <input type="checkbox"/>            |

SJ9202318B

# 2 Compréhension des écrits

25 points

## EXERCICE 1

10 points

Lisez le message et répondez aux questions.

- ❶ Aurélien écrit à qui ? **Thierry** 1 point
- ❷ Il a écrit ce message pour :
- inviter un ami.** 2 points
  - accepter une invitation.
  - remercier un ami.
- ❸ Il a écrit ce message le :
- vendredi 11 février.
  - samedi 12 février.** 2 points
  - dimanche 13 février.
- ❹ C'est pour aller à :
- un anniversaire.
  - une soirée.
  - une compétition sportive.** 1 point
- ❺ Dans quelle ville ? 2 points
- Nice.
  - Monaco.
  - On ne sait pas.**
- ❻ Les deux amis vont se retrouver à : 2 points
- 14 heures.
  - 15 heures.**
  - 16 heures.

## EXERCICE 2

4 points

Vous allez au restaurant avec vos parents samedi soir. Ils vous demandent de trouver un endroit calme et pas cher. Vous lisez ces annonces. Répondez aux questions.

2 points  
par réponse

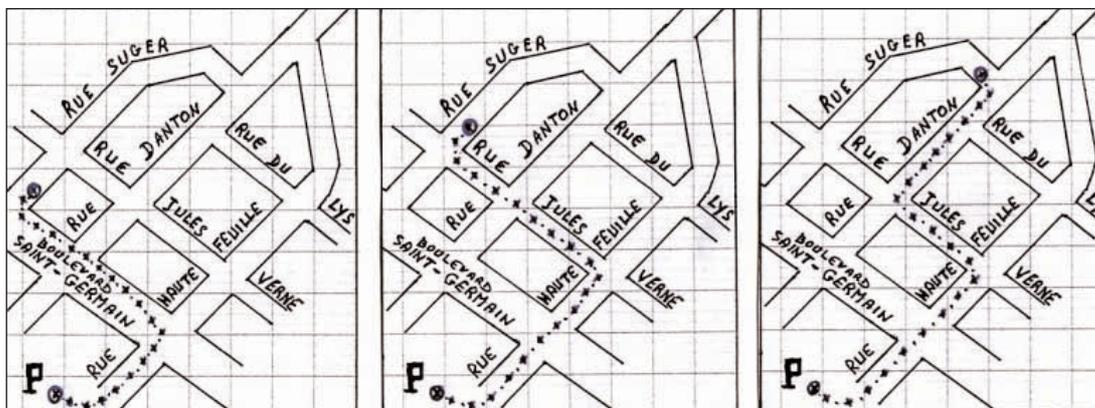
- ❶ Vous téléphonez à quel numéro? **01 42 17 04 61** 2 points
- ❷ Quel est le prix d'un repas ? **15 €** 2 points

## EXERCICE 3

5 points

① Alex a dessiné quel plan ? Cochez (X) la bonne réponse.

2 points



P = Piscine

 a b c

② Complétez l'adresse d'Alex. Il habite au n° n° 2 de la rue **Suger**.

2 points

③ Quand les deux amis ont-ils rendez-vous ?

1 point

 Aujourd'hui. **Samedi.** On ne sait pas.

## EXERCICE 4

6 points

① Quel jour Jérôme travaille le plus ? Le **lundi**.

1 point

② À quelle heure commencent les cours le matin ? **8 h 30**

1 point

③ Jérôme veut prendre rendez-vous chez le dentiste à 11 h 30.

1 point

Quel jour est-ce possible ?

Le **jeudi**.

④ Quel jour doit-il prendre ses livres d'espagnol et d'anglais ?  
(Une seule réponse possible)

1 point

 lundi. **mercredi.** vendredi

⑤ Quel est le jour où Jérôme termine la classe le plus tôt ?

2 points

C'est le **samedi**.

À quelle heure ?

À **12 heures / à midi**.

# 3 Production écrite

25 points

## EXERCICE 1

10 points

Vous êtes inscrit(e) à un cours de l'Alliance Française.  
Vous complétez ce questionnaire :

1 point par réponse  
et 2 points  
pour la dernière question.

**NB : on ne tiendra pas compte de l'orthographe, sauf si celle-ci gêne réellement la compréhension des informations données.**

NOTE sur 10 :

## EXERCICE 2

15 points

|   |   |     |   |     |   |     |   |     |   |  |
|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|--|
| <b>Respect de la consigne</b><br>Peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée.<br>Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée.   | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |     |   |     |   |  |
| <b>Correction sociolinguistique</b><br>Peut utiliser les formes les plus élémentaires de l'accueil et de la prise de congé.<br>Peut choisir un registre de langue adapté au destinataire (tu/vous).         | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |     |   |     |   |  |
| <b>Capacité à informer et/ou à décrire</b><br>Peut écrire des phrases et des expressions simples sur soi-même et ses activités.   | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |  |
| <b>Lexique/orthographe lexicale</b><br>Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à sa situation personnelle.<br>Peut orthographier quelques mots du répertoire élémentaire. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 |     |   |  |
| <b>Morphosyntaxe/orthographe grammaticale</b><br>Peut utiliser avec un contrôle limité des structures, des formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé.                               | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 |     |   |  |
| <b>Cohérence et cohésion</b><br>Peut relier les mots avec des connecteurs très élémentaires tels que « et », « alors ».   | 0 | 0.5 | 1 |     |   |     |   |     |   |  |

NOTE sur 15 :

TOTAL sur 25 :