

ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα
Κυριακή 1 Οκτωβρίου 2000

Τα Ερωτήματα 1 και 2 να απαντηθούν στη γαλλική γλώσσα στο ένα από τα δύο τετράδια που σας δόθηκαν. Το Ερώτημα 3 να απαντηθεί στην ελληνική ή στη γαλλική γλώσσα στο άλλο τετράδιο.

En tant que professeur de FLE, vous avez choisi de travailler sur le document ci-dessous avec les élèves de la classe B' du Gymnase :

Grand concours photo

Okapi avec reporters sans frontières

La photo, tu adores ? Tu veux tenter ta chance ?

Profites-en, Okapi t'invite à participer à un grand concours photo sur le thème :

Photographie ce qui te touche le plus

Choisis une personne, un objet, un lieu, un animal, une cause que tu défends ou une réalité qui te révolte... L'important, c'est que ça provoque beaucoup d'émotion.

• **Que dois-tu envoyer ?**

Tu dois envoyer un tirage papier de ta photo, en couleur ou en noir et blanc. Ce tirage ne te sera pas rendu. Taille minimale : 9x12 cm. Taille maximale : 20x30 cm. N'envoie ni négatif ni diapositive. Et protège ta photo avec une enveloppe rigide.

• **Où envoyer ta photo ?**

Envoie ta photo à Okapi-Concours photo, Cedex 2728, 99272 Paris-Concours, avant le 31 mai 2000. N'oublie pas d'indiquer tes nom, prénom, âge, adresse et numéro de téléphone.

• **Un jury composé de journalistes d'Okapi et de photographes** se réunira en juin. Les meilleurs clichés seront exposés en septembre prochain, à Perpignan, à l'occasion des grandes rencontres photographiques "Visa pour l'image".

1er prix : Un appareil numérique Agfa

Du 2e au 51e prix : 50 appareils photo Polaroid I-zone

Du 52e au 101e prix : 50 albums Robert Doisneau

Du 102e au 151e prix : 50 livres de la collection Terrail photo.

Okapi, no 670, 8 avril 2000, p. 34

ΕΡΩΤΗΜΑ 1ο:

1. Parmi les objectifs spécifiques que vous pouvez définir pour la planification de votre enseignement à partir de ce document

- a. désignez ceux qui visent au développement de la compétence à communiquer (en termes de savoir-faire langagiers et/ou actes de parole).
- b. définissez des objectifs d'acquisition de la compétence linguistique : vous avez, plus précisément, à repérer dans le texte les éléments qui vous permettent de développer la *compétence lexicale* (mot-clé, regroupements sémantiques...) et la *compétence grammaticale/morphosyntaxique* de vos élèves.

2. Parmi les objectifs qui visent au développement des compétences générales individuelles de l'apprenant, repérez, dans ce document

- les *savoir-faire* (aptitudes pratiques : techniques, professionnelles, sociales, propres aux loisirs...), et
- les *savoir-être* (attitudes, valeurs, traits de la personnalité...) qui peuvent être acquis par vos élèves.

3. Décrivez la démarche et les étapes à suivre pour l'exploitation du document ci-dessus, en justifiant votre approche didactique.

La planification demandée doit porter sur une heure d'enseignement (45 min.)

ΕΡΩΤΗΜΑ 2ο:

Dans le but de développer les habilités productives (expression orale ou écrite) de vos élèves, proposez un exercice et une activité pour l'acte de parole exprimer ses préférences musicales.

Vous devez préciser le type de l'activité et de l'exercice proposés ainsi que certaines variables de la situation didactique (public des apprenants, type d'enseignement...)

ΕΡΩΤΗΜΑ 3ο:

Στη σχολική τάξη συναντά κανείς και μαθητές που έχουν περιορισμένες γνώσεις σε τομείς, όπως η Πληροφορική, οι Ξένες Γλώσσες και η Καλλιτεχνική Παιδεία, πράγμα το οποίο οφείλεται στο δυσμενές οικογενειακό τους περιβάλλον.

Με ποια παιδαγωγική προσέγγιση θα αντιμετωπίζατε - στο αντικείμενο της ειδικότητάς σας - αυτούς τους μαθητές, χωρίς αυτό να αποβεί σε βάρος των άλλων μαθητών;

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος του φωτοαντιγράφου αμέσως μόλις σας παραδοθεί. Καμία άλλη σημείωση δεν επιτρέπεται να γραφεί. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα, τα οποία πρέπει να καταστραφούν από τους επιτηρητές, παρουσία σας.
2. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, κατηγορία και εξεταζόμενο μάθημα). Τα ζητήματα να μην τα αντιγράψετε στο τετράδιο.
3. Να δοθούν απαντήσεις σε όλα τα ερωτήματα, τα οποία και είναι ισοδύναμα.
4. Κάθε άποψη που θα υποστηριχθεί στην ανάπτυξη του θέματος είναι αποδεκτή, αρκεί να είναι τεκμηριωμένη.
5. Υπενθυμίζεται ότι η βαθμολόγηση της δεύτερης θεματικής ενότητας είναι ενιαία και θα προκύψει από τις απαντήσεις στο σύνολο των ερωτήσεων που δίνονται στην ενότητα αυτή.

Η ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ εύχεται στους διαγωνιζομένους "ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ".

ΤΕΛΟΣ