

ΑΡΧΗ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΑΣΕΠ-ΚΕΔ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΠΙΝΑΚΑ ΔΙΟΡΙΣΤΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 1998

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 12 ΙΟΥΝΙΟΥ 1998
ΕΞΕΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΠΕ05 ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Ζήτημα 1°

Vous êtes enseignant(e) de français dans un lycée grec. Vous venez de réaliser un échange scolaire avec un lycée français.

Écrivez, en 200 mots $\pm$ 10%, à votre collègue français(e) pour le (la) remercier de votre séjour à Paris (l'hospitalité, l'accueil, les visites guidées ...), et pour l'inviter à Athènes.

(Signez votre lettre : Hélène Papadima ou Georges Papadimas).

Ζήτημα 2°

Les élèves français ont accepté l'invitation de votre école et ils sont venus passer une semaine à Athènes. À la fin de ce séjour, votre directeur vous demande, pour des raisons statistiques, d'établir un questionnaire aux élèves pour connaître leurs impressions de leur séjour. Rédigez les 10 questions (sans les réponses) du questionnaire que vous allez distribuer aux élèves français.

Ζήτημα 3°

Vos élèves se préparent pour partir en France. Ils seront hébergés dans des familles françaises. Compte tenu des différences culturelles entre les deux pays, quels seront les conseils que vous leur donnerez afin de leur éviter de se trouver dans des situations désagréables .

N'oubliez pas de mentionner pour chaque situation, ce qui se passe en Grèce.

Vos conseils porteront sur :

- l'horaire des repas, la façon de cuisiner et de servir les plats ;
- les heures d'appels téléphoniques ;
- la façon de saluer les copains à l'école ;
- l'utilisation des différents niveaux de langue.

Rédigez de chaque conseil une situation en 40 mots $\pm$ 10%.

Ζήτημα 4°

À l'aide de ce tableau, faites des mini-dialogues (2 à 3 échanges pour chaque cadre situationnel).

Acte de parole	Cadre situationnel	Rôle et status
Accepter	d'accorder une faveur à	1. vos élèves 2. votre ami(e) 3. votre supérieur
refuser	de donner la parole à	1. vos élèves 2. votre ami(e)

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Να δοθούν απαντήσεις σε όλα τα ζητήματα, τα οποία και είναι ισοδύναμα.
2. Τα θέματα θα αν απαρχθούν και θα διανεμηθούν στους υποψηφίους. Δεν θα εκφωνηθούν και δεν θα γραφούν στον πίνακα.
3. Τα θέματα δεν θα αντιγραφούν στο τετράδιο. Στο τετράδιο θα αντιγραφούν μόνο τα παροκαταρκτικά.
4. Οι υποψήφιοι θα επιστρέψουν τις φωτοτυπίες των θεμάτων κατά την αποχώρηση τους στους επιτηρητές, οι οποίοι και θα τις καταστρέψουν.

**ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ**

Για την δεύτερη θεματική ενότητα σας δίνεται ένα θέμα, αποτελούμενο από 3 ερωτήματα. Τα ερωτήματα ένα (1) και δύο (2) να αναπτυχθούν στο ένα τετράδιο. Το ερώτημα τρία (3) να αναπτυχθεί στο άλλο τετράδιο.

Ερώτημα 1^ο

Καλείστε να διδάξετε σε μαθητές της Γ τάξης Γυμνασίου. Με βάση το παρακάτω κείμενο να αναλύσετε την πορεία διδασκαλίας που θα ακολουθήσετε, δίνοντας κατά περίπτωση 2 παραδείγματα, με στόχο την κατανόηση του συγκεκριμένου κειμένου. Ο υποψήφιος μπορεί να χρησιμοποιεί γαλλική ορολογία, όπου κρίνει ότι αυτή είναι απαραίτητη να συνοδεύει την ελληνική διατύπωση.

**Le mobile sans facture, sans abonnement.
Achetez.**

Pour commencer, achetez la pochette mobicarte contenant la carte à puce mobicarte rechargeable au prix conseillé de 270 F. Cette carte à puce rechargeable reste en permanence dans votre téléphone mobile et vous donne accès à :

votre numéro de téléphone personnel

un crédit d'appel d'une valeur de 30 minutes de communications valables pendant 2 mois à compter de votre premier appel.

Vous pouvez alors appeler et recevoir des appels partout en France Métropolitaine.

Grattez

Une fois votre crédit de communications épuisé, vous vous rendez dans un bureau de tabac et vous achetez au prix conseillé de 144 F une carte à gratter mobicarte. Vous grattez la carte mobicarte et un numéro apparaît. Vous composez ce numéro sur votre téléphone mobile et vous avez de nouveau un crédit d'appel d'une valeur de 30 minutes de communications.

Téléphonez

Avec mobicarte, vous pouvez appeler et être appelé grâce à votre numéro de téléphone. Le service mobicarte vous informe régulièrement du montant des communications qu'il vous reste et vous avertit quand c'est le moment d'acheter une nouvelle carte à gratter mobicarte. Votre nouveau crédit d'appel reste valable pendant 2 mois à compter de votre premier appel et vous pouvez encore recevoir des appels pendant 2 mois si vous n'avez pas eu l'occasion d'acheter une nouvelle carte à gratter mobicarte. Vous maîtrisez ainsi parfaitement vos dépenses.

Paris-Match, No 2500, 24 avril 1997

Ερώτημα 2°

Προκειμένου να διδάξετε για πρώτη φορά την Προστακτική Ενεστώτα (impératif present) βασιζόμενοι στο παραπάνω κείμενο:

- α. Περιγράψτε με ποιόν τρόπο θα προσεγγίσετε αυτόν τον διδακτικό στόχο.
- β. Προτείνετε μία (1) άσκηση (un exercice) και μία (1) δραστηριότητα (une activité), οι οποίες να ανταποκρίνονται στον τρόπο προσέγγισης που ακολουθήσατε, με στόχο την εμπέδωση και χρήση του συγκεκριμένου γραμματικού φαινομένου.

Οι απαντήσεις θα δοθούν στην ελληνική γλώσσα.

Ο υποψήφιος μπορεί να χρησιμοποιεί γαλλική ορολογία, όπου κρίνει ότι αυτή είναι απαραίτητη να συνοδεύει την ελληνική διατύπωση.

Ερώτημα 3°

Σε μία τάξη μαθητών Γ Γυμνασίου εκδηλώνεται επιθετική συμπεριφορά μεταξύ των μαθητών αλλά και μαθητών απέναντι στον εκπαιδευτικό:

- α. Αναφερθείτε στα πιθανά αίτια της συμπεριφοράς αυτής.
- β. Πώς θα αντιμετωπίζατε αυτό το πρόβλημα με κατάλληλους παιδαγωγικούς χειρισμούς.

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Να δοθούν απαντήσεις σε όλα τα ερωτήματα, τα οποία και είναι ισοδύναμα.
2. Τα ερωτήματα δεν θα αντιγραφούν στο τετράδιο. Στο τετράδιο θα αντιγραφούν μόνο τα προκαταρκτικά.
3. Οι υποψήφιοι θα επιστρέψουν τις φωτοτυπίες των θεμάτων κατά την αποχώρησή τους στους επιτηρητές, οι οποίοι και θα τις καταστρέψουν παρουσία τους.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ